|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 任课教师姓名 | 任课教师介绍 | 课程介绍 | 选课年级 |
| [A309110]MOOC-学术规范与学术伦理 | 萧延中等 | 华东师范大学 | 通过课程讲授和课堂讨论，让学生懂得学术规范与学术伦理的基础原理，牢记学术研究中的原则、规范和底线的各项细则，树立诚实、负责、可信的良好学术风尚以及勇于探索、积极创新的科研精神，使遵守学术规范与伦理成为学生的理性的自觉行为。 | 2020级  2021级  2023级 |
| [A309075] MOOC-科学与文化的足迹 | 吕乃基 | 东南大学 教授 | 本课程以知识和人的三大关系为视角来审视萌芽于混沌之中的科学在特定的文化中兴起、科学推动文化由传统走向现代以及文化的提升引导科学发展的足迹与历程，并在这一过程中时时联系中国实际，以促使进一步思考。 | 2020级  2021级  2023级 |
| [A309103]MOOC-创新创业 | 张玉臣等 | 同济大学，教授 | 本课程贯彻教育部“创业基础”教学大纲的要求，理论与实践相结合，讲述了创业认知与创业精神、创新主导逻辑与特征、创业者与创业团队、创业机会的识别与模式选择、创业资源、创业计划、创业企业成长与管理等创新创业相关内容，帮助学生梳理创业基本问题、储备创业相关知识。 | 全院学生均可选修 |
| [A309074]MOOC-大学生创业导论 | 姚凯 | 复旦大学，教授 | 本课程重点放在对学生创业素质的培养和创业基础知识的介绍，同时指导学生以团队形式开展一些项目化的实践训练。旨在引导学生尽早树立创业意识，学会创新性思维，提升精神心理品质，了解企业创建和运行管理的基础知识，提升实践创新能力。 | 全院学生均可选修 |
| [A309065] MOOC-大学生创新基础 | 冯林  徐斌 | 大连理工大学，教授  首都经济贸易大学，教授 | 本课程立足于新世纪大学生创新通识教育，采用“理论+方法＋应用”三位一体的方式，引导学生了解创新本质，探究创新性思维原理，培养学生的创新思考方式。通过对几种常用创新思维工具的应用训练，促进学生对当今时代创新实践应用的深度感知，开阔创新视野，启发及促进大学生群体的创新实践。 | 全院学生均可选修 |
| 课程名称 | 任课教师姓名 | 任课教师介绍 | 课程介绍 | 选课年级 |
| [A309070] MOOC-中华诗词之美 | 叶嘉莹 | 南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师 | 中华诗词滥觞于先秦，是有节奏、有韵律并富有感情色彩的一种语言艺术，也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象是中华诗词美之所在。诗词也是中华数千年社会文化生活的缩影。本课程学生通过网络在线自主学习、教师及时辅导答疑，完成网上测试等教学环节后，在规定时间完成考核，取得该门课程的学分。 | 2020级  2021级  2023级 |
| [A309072] MOOC-用经济学智慧解读中国 | 石 磊 | 复旦大学经济学教授，经济学博士生导师 | 本课程主要从经世致用之学与中国道路、当代中国的四次转型、中国农业组织、演化问题与改进、中国的社会运行成本问题、选择经济市场化之路的缘由、发展中的结构性问题、中国经济市场化改革的得与失等多个角度和板块，用经济学的知识智慧解读当代中国的发展现状与问题。学生通过网络在线自主学习、教师及时辅导答疑，完成网上测试等教学环节后，在规定时间完成考核，取得该门课程的学分。 | 2020级  2021级  2023级 |
| [A309071] MOOC-舌尖上的植物学 | 许宏智等 | 北京大学生命科学学院 教授 | 每个人都是现代农业中的利益攸关者，因为农业关系着个人健康、社会进步、人类如何与自然和谐共存并可持续发展。《舌尖上的植物学》这门课程由北京大学现代农学院开设，将从营养构成、植物分类与发育、作物驯化、生物技术、农业大数据等多个方面全面展示讲解与食品营养和安全有关的知识。植物是我们奇妙的邻居，亲密的伙伴，凝结着我们的历史也孕育着我们的未来。本课程学生通过网络在线自主学习、教师及时辅导答疑，完成网上测试等教学环节后，在规定时间完成考核，取得该门课程的学分。 | 2020级  2021级  2023级 |
| [A309107] MOOC-考古与人类 | 高蒙河 | 复旦大学，教授。 | 本课程包括什么是考古学、考古学方法、人类起源、城市革命、彩陶文化与玉器文明、孔子时代的考古转变、中国铜器文化、秦始皇陵之秘、考古改写了多少历史、文物保护与利用等方面的内容，揭示了考古探索对人类文明发展的多重作用与重要影响。 | 2020级  2021级  2023级 |
| 课程名称 | 任课教师姓名 | 任课教师介绍 | 课程介绍 | 选课年级 |
| [A309112]MOOC-生命智能 | 顾骏等 | 上海大学 | 生物衰老是自然过程，至今无法逆转。自古以来，走出衰老和死亡的局限是人类终极目标，医疗技术加人工智能提供了人类追梦的有效手段，希望和憧憬落在2045年——“智能科技将直接或间接延长人类寿命”。  在AI时代行将到来之际，不要忘记“祸福相依”的古老箴言，用通观的视野看待世界、感悟人生，更深刻地体认生命价值，才能真正把握老而不衰之后人类的未来。学习“生命智能”，关注人类命运，融通生命智慧与人工智能，永生的人类需要比机器更聪明，永远！ | 2020级  2021级  2023级 |
| [A309113] MOOC-世界地理 | 杜德斌 | 华东师范大学，教授 | 本课程从自然地理、人文地理或两者相结合的角度，运用地理学一般的分析综合、归纳概括、区域对比等方法，揭示和解释地理要素在全球范围内的分布状况及相互联系，以及各大洲、大洋、国家或地区的地理环境及其内部差异，并阐明世界主要城市和各种自然地理和人文地理事物的特点。希望青年学子能真正的了解世界、认识世界，了解中国在世界的地位，深刻理解“人类命运共同体”这一时代命题的提出，是回应世界关切、解决全球性问题的必然选择。 | 2020级  2021级  2023级 |
| [A309065] MOOC-人文的物理学 | 金晓峰 | 复旦大学，教授 | 物理何关人文？物理何关我们？本课程从这两个问题出发，以伽利略、牛顿、爱因斯坦等伟大科学家为轴心，着重介绍了物理学发展史上一系列原创性观点的来龙去脉，帮助学生理解科学的人文性，引导学生在突飞猛进的社会发展中形成自己的判断能力。本课程开设以来深受好评，是复旦大学最受学生欢迎的通识课之一。学生通过网络在线自主学习、教师及时辅导答疑，完成网上测试等教学环节后，在规定时间完成考核，取得该门课程的学分。 | 2020级  2021级  2023级 |
| [A309106]MOOC-星海求知：天文学的奥秘 | 苏宜 | 南开大学，教授 | 在苏教授的课程中，我们可以从恒星的生死看到没有往日恒星的壮烈爆发就没有今天多彩斑斓的宇宙。天文看似遥不可及，其实和我们息息相关。接下来又对黑洞是否存在的问题展开了探讨，而备受关注的宇宙奇点也在课程中有详细的解说。这告诉我们物质世界也是如此，绝对的对称并不存在美感，唯有加以破损才能达到平衡的美。 | 2020级  2021级  2023级 |
| 课程名称 | 任课教师姓名 | 任课教师介绍 | 课程介绍 | 选课年级 |
| [A309124]运动与健康 | 李洪全 | 东南大学成贤学院， 副教授 | 通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育技术、技能及素养为主要目标的公共基础课程。课程坚持“以学生为中心”的教育理念和“以人为本”的管理理念，树立“健康第一”的指导思想，突出“淡化竞技，强调健身，注重学生个性发展”的主题，注重健身方法的传授和终身体育锻炼能力的贮备。是大学生素质教育和健康教育相互融合的一门综合性较强的基础课程。 | 2020级  2021级  2023级 |
| [A309123]书法美学鉴赏 | 温亚丽 | 东南大学成贤学院，助理研究员 | 书法是中国文化核心的重要组成部分，是中国最具独特魅力的艺术，其中蕴含着中国最为传统的哲学文化思想。本课程通过对书法发展史的讲授以及书体的形成和演变的历史，初步掌握书法的传承，使学生能够理解书法鉴赏的含义，掌握书法鉴赏的基本方法，提高学生对书法的美学认知，达到鉴赏书法作品、提升书法素养的教学目的。 | 2020级  2021级  2023级 |
| [A309201]MOOC-大学生心理健康教育 | 胡佩诚 | 北京大学,教授 | 大学是人生一段美好的际遇，大学生正值风华正茂、灿若云霞。然而这短短的几年又充满机遇与挑战，在无数的变动和选择中把握好自己的一叶扁舟便成为每一位大学生需要面对的课题。当你面临学业的困惑、爱情的疑问、未来的抉择时，也许你需要一些指点和引领，《大学生心理健康教育》这门课程特邀国内心理学方面知名专家学者，为你答疑释惑，帮你标定前路上潜在的危机。 | 全院学生均可选修 |
| [A309108]MOOC-中华民族精神 | 杜志章 等 | 华中科技大学 教授 | 本课程从反思与建构、比较与融通、寻根与探源、传承与发展等多个方面阐释了中华民族精神，并深入分析了全球化背景下各国民族精神的现代转化问题。旨在让学生理解在传承与创新中，我们如何凝聚与实践中华民族的伟大精神。 | 2020级  2021级  2023级 |
| [A309128]法律与社会 | 潘伟杰 | 复旦大学 教授 | 本课程将法律置于社会特别是当代中国社会的背景之中，关注法律现象与社会现象之间的关联与互动，强调法律制度的内在逻辑与经济的、政治的、文化以及社会结构的关系，研究法律的社会基础和社会作用，以把握当代中国社会和法律的发展趋势和问题。 | 2020级  2021级  2023级 |